



SVENDBORG GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 829

Trivselsindeks:	75 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

LÆRINGSMILJØ  64

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  73

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

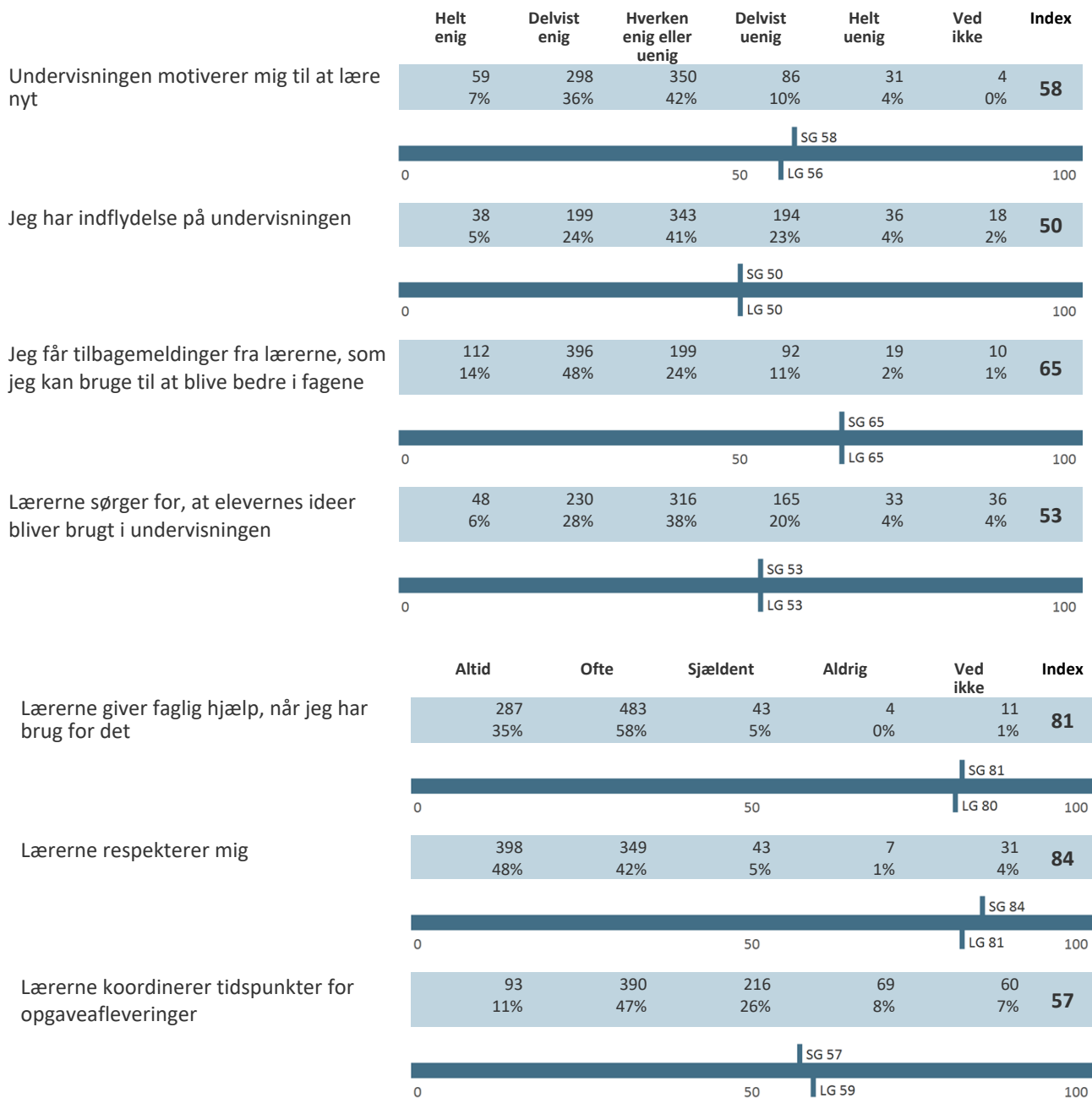
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \approx 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

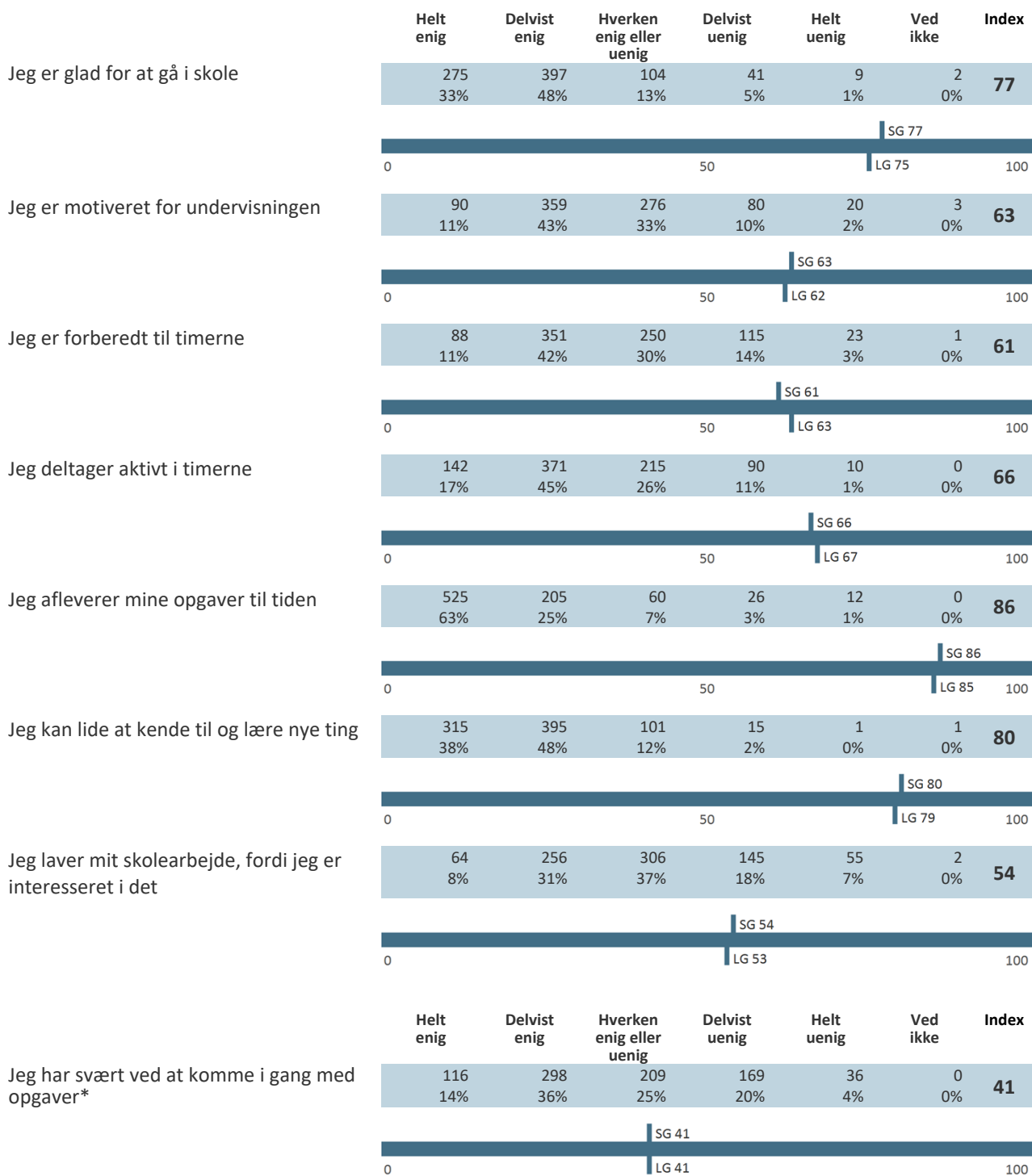
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	142 17%	420 51%	198 24%	51 6%	12 1%	5 1%	69
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	140 17%	352 43%	264 32%	53 6%	7 1%	12 1%	67
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	193 23%	441 53%	148 18%	44 5%	1 0%	1 0%	74
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	165 20%	361 44%	195 24%	90 11%	16 2%	1 0%	67
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	64 8%	358 43%	314 38%	77 9%	11 1%	4 0%	62
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	92 11%	390 47%	294 36%	41 5%	5 1%	6 1%	66
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	107 13%	421 51%	245 30%	34 4%	6 1%	15 2%	68
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	177 21%	513 62%	123 15%	10 1%	1 0%	4 0%	76
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	211 25%	428 52%	164 20%	18 2%	2 0%	5 1%	75
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	284 34%	412 50%	107 13%	20 2%	4 0%	1 0%	79

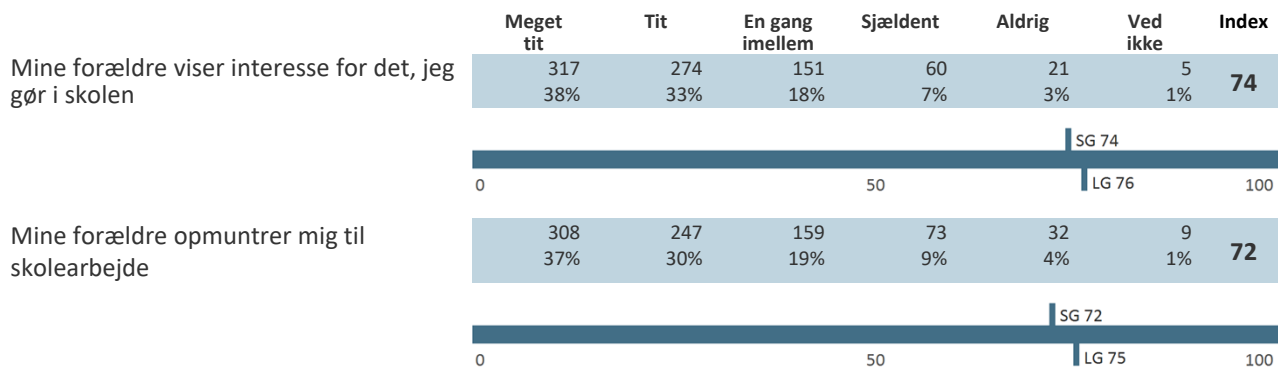
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	329 40%	333 40%	122 15%	28 3%	12 1%	4 0%	78
	SG 78						
	0 50 100						LG 77
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	406 49%	339 41%	64 8%	12 1%	1 0%	6 1%	85
	SG 85						
	0 50 100						LG 83
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	392 47%	327 39%	78 9%	22 3%	6 1%	3 0%	83
	SG 83						
	0 50 100						LG 82
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	268 32%	331 40%	155 19%	43 5%	16 2%	15 2%	74
	SG 74						
	0 50 100						LG 71
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	345 42%	328 40%	113 14%	25 3%	9 1%	8 1%	80
	SG 80						
	0 50 100						LG 79
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	202 24%	286 35%	195 24%	111 13%	30 4%	4 0%	66
	SG 66						
	0 50 100						LG 65
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	304 37%	345 42%	128 15%	37 4%	5 1%	9 1%	78
	SG 78						
	0 50 100						LG 76
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	355 43%	259 31%	118 14%	57 7%	35 4%	3 0%	76
	SG 76						
	0 50 100						LG 74

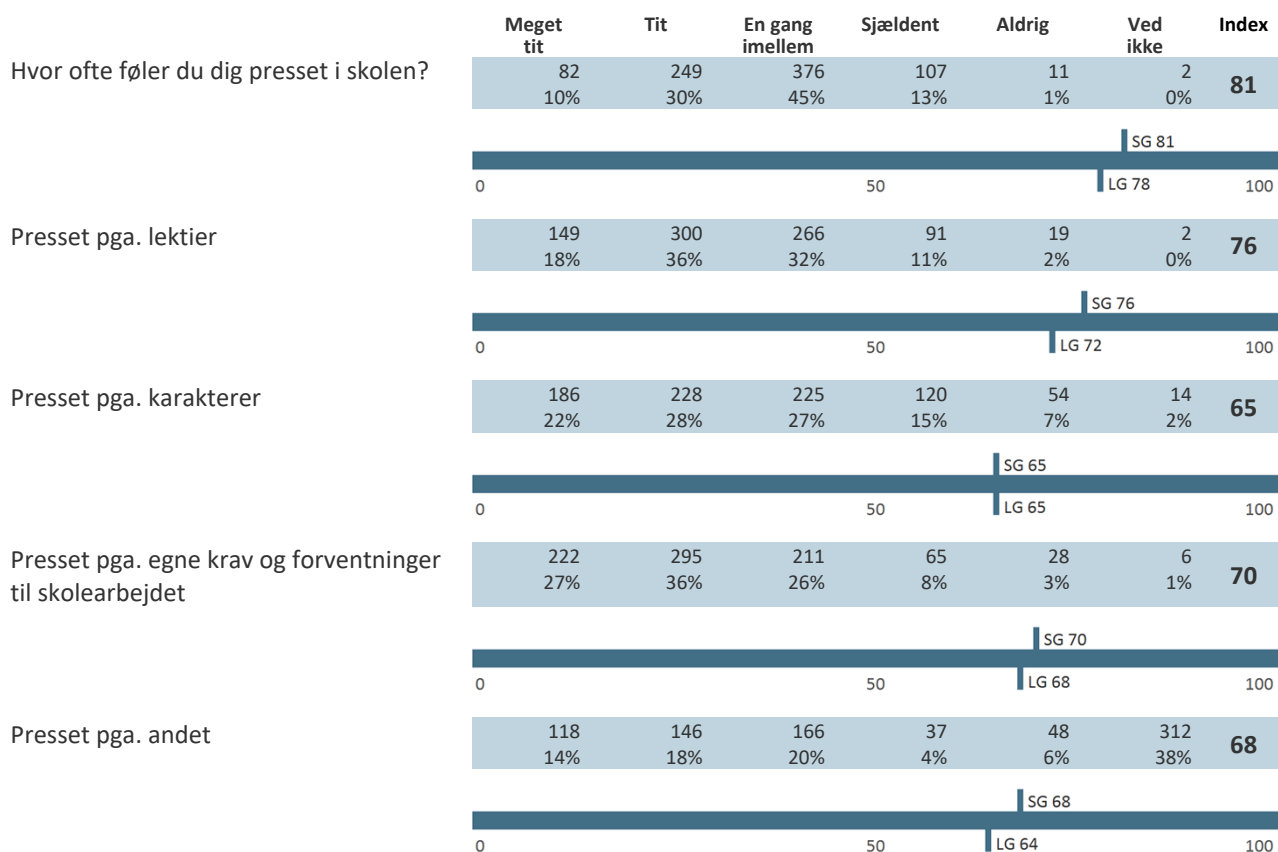
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	407 49%	285 34%	87 11%	42 5%	5 1%	2 0%	82
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	325 39%	305 37%	123 15%	47 6%	24 3%	3 0%	76
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	187 23%	347 42%	168 20%	49 6%	15 2%	61 7%	71
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	11 1%	41 5%	89 11%	149 18%	505 61%	33 4%	84
Jeg har det dårligt i skolen*	9 1%	36 4%	87 11%	210 25%	475 57%	10 1%	84
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	7 1%	28 3%	124 15%	307 37%	355 43%	6 1%	80

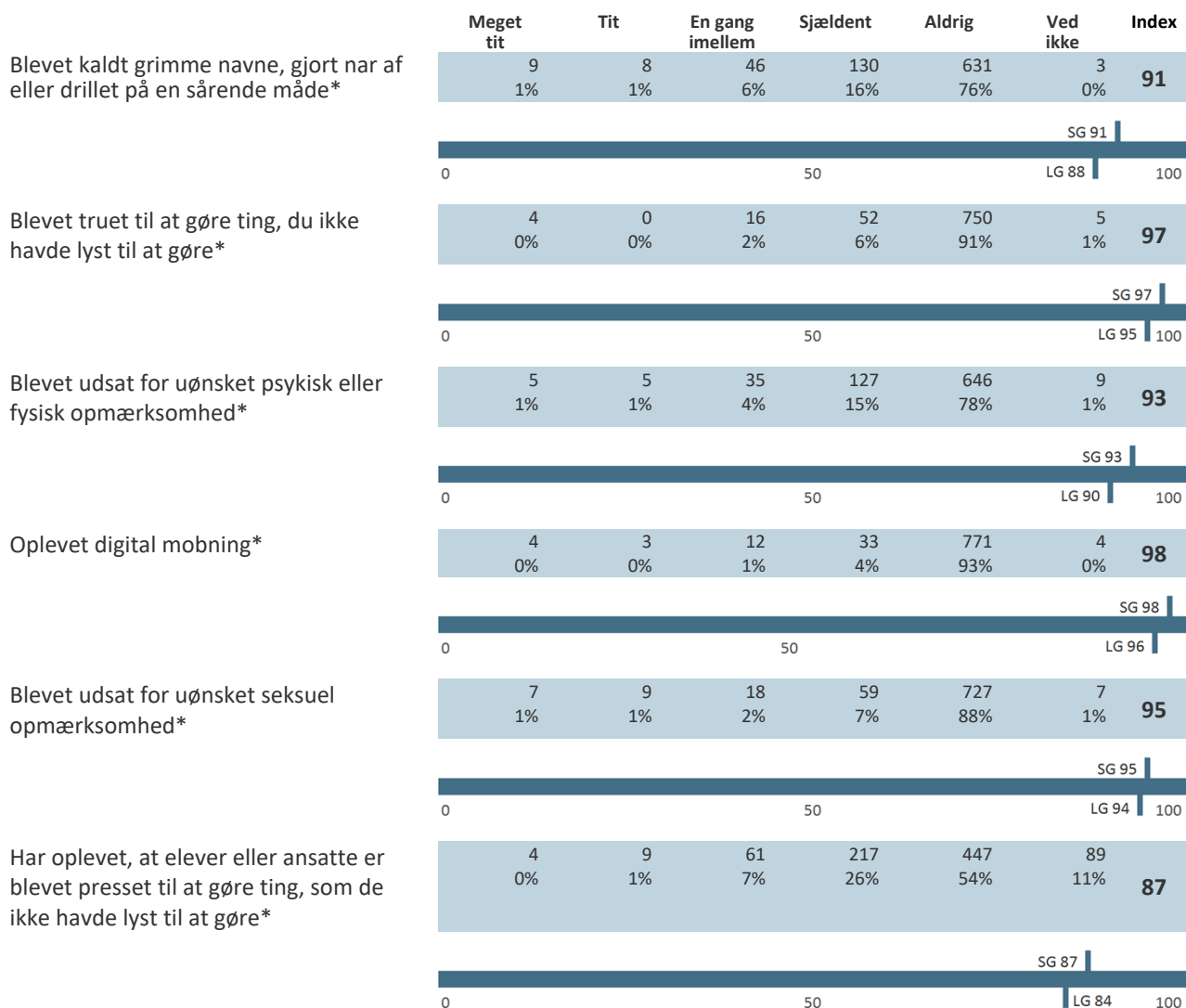
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base
	960
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	612 64%
Personlige årsager	100 10%
Faglige årsager	95 10%
Sociale årsager	71 7%
Omvalg til anden uddannelse	44 5%
Andet	38 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	829
2-årig HF (3017)	160
1. årgang	78
1n	18
1p	23
1q	13
1r	24
2. årgang	82
2n	22
2o	18
2p	12
2q	16
2r	14
Stx (3009)	669
1. årgang	195
1a	19
1b	23
1c	28
1d	24
1u	28
1x	26
1y	19
1z	28
2. årgang	229
2a	27
2b	25
2c	21
2d	23
2m	22

Svendborg Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Hele institutionen

2u	30
2x	26
2y	28
2z	27
3. årgang	245
3a	25
3b	23
3c	21
3d	22
3m	22
3t	26
3u	25
3v	20
3x	27
3y	12
3z	22